

BIBLIOGRAFIA ANOTADA PUBLICACIONES RELACIONADAS CON LOS HISPANOS EN USA

VICTOR H. CUARTAS, D. MIN.
Profesor de Ministerio Práctico y Misiones Globales
Universidad Regent En Virginia Beach, Virginia

Acerca del Autor:

Víctor H. Cuartas (D.Min. Regent University) ha estado involucrado en el ministerio pastoral y plantación de iglesias por casi veinte años. Él se ha asociado con diferentes denominaciones para avanzar el reino de Dios a nivel internacional compartiendo la urgencia de entrenar y equipar líderes emergentes. El Dr. Cuartas es profesor de Ministerio Práctico y Misiones Globales en la Universidad Regent en Virginia Beach, Virginia. Es el pastor fundador de la Iglesia de Dios “El Mundo Para Cristo” en Chesapeake, Virginia, y sirvió en la capacidad de director ejecutivo de COMHINA por varios años. Actualmente es el Director de Investigación. También es el autor del libro *Empowering Hispanic Leaders*.

Publicaciones Relacionadas al Liderazgo Multicultural

The Wolf Shall Dwell With the Lamb: A Spirituality for Leadership in a Multicultural Ministry, escrito por Eric Law.

Uno de los libros consultados que fueron útiles para entender la importancia del ministerio multicultural fue *The Wolf Shall Dwell With the Lamb: A Spirituality for Leadership in a Multicultural Ministry* escrito por Eric Law. Law enfatiza el hecho de que Dios es bien creativo en términos de Su creación.¹ Cada cultura es rica en su esencia cuando la gente se reúne en un ámbito multicultural. Es importante estar consciente de las diferencias para acercarnos a la gente de la manera correcta.

Creo que la clave es la unidad en medio de la diversidad. Hay un mensaje fuerte en este libro para entender y respetar las diferencia de toda cultura. El concepto sobre el poderoso y el que no tiene poder es interesante. Me gusta el acercamiento de Law cuando sugiere que debemos movernos y actuar de acuerdo a las circunstancias. Esto requiere flexibilidad y sensibilidad para alcanzar el éxito en el ámbito multicultural.

La comunidad multicultural puede ser transformada a través del uso sabio de los medios de comunicación con el fin de impactar positivamente a la gente.² Law enfatiza la importancia del grupo de los medios de comunicación.³ Esto es bien efectivo porque es una comunicación de doble vía. Los líderes que Dios coloca en las diferentes comunidades necesitan poder comunicarse efectivamente para transmitir el mensaje de Cristo.

*A Theology as Big as the City*⁴, escrito por Ray Bakke.

Otro libro que trata sobre el contexto multicultural es *A Theology as Big as the City*⁵, escrito por Ray Bakke. Este libro ayuda al lector a entender mejor la importancia

de la contextualización del evangelio en la ciudad. Es importante tener una teología urbana para entender las necesidades de la gente. Las realidades de las ciudades son vividas, y tratan con los problemas éticos y sociales que afectan a la gente por montones.

Las necesidades en las comunidades de las ciudades son más grandes que nunca, y Jesús nos dio Su ejemplo al pasar cerca de las aldeas con el propósito de llegar a las necesidades de la comunidad. Los desafíos son más grandes y la población urbana está clamando por ayuda. Dios coloca la gente en ciudades y comunidades específicas con un propósito que no puede ser ignorado.

*Transcultural Leadership: Empowering the Diverse Workforce*⁶ escrito por George Simons, Carmen Vásquez y Philip R. Harris

En el libro *Transcultural Leadership: Empowering the Diverse Workforce*⁷ escrito por George Simons, Carmen Vásquez y Philip R. Harris, aparecen reflexiones sobre los valores y los significados de diferentes culturas. Estos autores tratan con los valores de las diferentes culturas y el desafío implicado en el liderazgo transcultural. Los autores demuestran la experiencia norteamericana con la diversidad en un contexto mundial. Este libro provee el estudio de un caso basado en la experiencia norteamericana para entender mejor el liderazgo transcultural, sus pros y contras.

Simona, Vásquez y Harris enfatizan el hecho de que la productividad debe surgir de un conjunto de hombres y mujeres que sean culturalmente diversos.⁸ En términos de liderazgo, es necesario entender que hay diversidad y ser capaz de adaptar los principios importantes que son necesarios. Con el fin de trabajar con un equipo multicultural es necesario ser flexible y respetar las diferencias.

El contexto es importante para implementar cambios y desarrollar las estrategias que funcionarán en ambientes específicos.⁹ Por ejemplo, yo he estado enfocado y ministrando a la cultura hispana aquí en los Estados Unidos. A pesar de que hablamos el mismo idioma, cada país en Latinoamérica tiene características específicas que brindan diversidad y diferentes mentalidades. Este es un hecho importante que debe ser considerado al diseñar un currículo para la capacitación de liderazgo.

Christian Leadership in a Multiethnic Society, editado por James y Evelyn Whitehead

En el libro *Christian Leadership in a Multiethnic Society*, editado por James y Evelyn Whitehead, los colaboradores reflexionan sobre la necesidad de la reflexión teológica en el ministerio. Me di cuenta de la importancia que tiene la reflexión teológica en términos de tomar decisiones prácticas en el ministerio.¹⁰

James y Evelyn Whitehead presentan un modelo y el método para practicar y hacer una reflexión teológica en un ambiente ministerial. El modelo presentado por estos autores señalan tres recursos de información que son cruciales al tomar decisiones en el ministerio moderno: (1) la tradición cristiana, (2) la experiencia personal, y (3) los recursos culturales.¹¹

One New People: Models for Developing a Multiethnic Church, escrito por Manuel Ortiz

Uno de los libros más prácticos que claramente enfatizan la importancia de alcanzar las diferentes comunidades fue escrito por Manuel Ortiz, *One New People: Models for Developing a Multiethnic Church*.¹² Ortiz inspira al lector a profundizarse en términos del conocimiento de su vecindario. Él enfatiza la importancia de la demografía,

la antropología y la contextualización. Este es un proceso continuo que ayuda a entender mejor las estrategias para ministrar a la gente en las comunidades.

Ortiz describe el fundamento bíblico para desarrollar iglesias multiétnicas y define cinco pasos que son necesarios para establecer la nueva humanidad: (1) tener por escrito la posición bíblica de la iglesia con relación a la unidad, (2) desarrollar una declaración de la misión dirigido hacia la comunidad étnica, (3) desarrollar una filosofía del ministerio, (4) involucrar líderes multiétnicos en el proceso, y (5) planificar con anticipación cómo resolver conflictos.¹³ Obviamente, estas sugerencias resisten la promesa de cumplir las necesidades de propagar la capacitación de líderes hispanos.

Publicaciones Relacionadas a la Teología Hispano Americana

Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective escrito por Justo González,

Uno de los libros comprehensivos escritos desde esta perspectiva específica es el de Justo González, *Mañana, Christian Theology from a Hispanic Perspective*.¹⁴ El libro de González es una de las obras teológicas principales escrita desde una perspectiva protestante con una perspectiva hispana. Su libro ofrece reflexiones teológicas basada en la realidad hispana de los Estados Unidos.

Las opiniones de González nos ayudan a entender los aspectos importantes a considerar en la ministración entre hispanos en los EEUU. Su experiencia en su estatus de minoría como hispanoamericano le permite compartir elementos importantes para consideración al estudiar la teología cristiana desde una perspectiva hispana. González enfatiza la importancia de la ministración del Espíritu Santo. Este aspecto es fundamental para una ministración efectiva en toda cultura. González también describe la lucha hispana dentro de los veinte siglos que lleva el cristianismo e interpreta los diferentes aspectos y las doctrinas a la luz de la perspectiva y realidad hispana.¹⁵

The Spirit, Pathos and Liberation editado por Samuel Solivan

En el libro editado por Samuel Solivan, *The Spirit, Pathos and Liberation*, encontré aspectos importantes que necesitan ser considerados para entender el fundamento de la teología pentecostal hispana. Solivan realiza una excelente labor al estudiar y repasar las raíces hispanoamericanas y la necesidad de desarrollar una teología norte-hispanoamericana.¹⁶

La necesidad de una teología que sea específicamente norte-hispanoamericana que pueda responder a preguntas teológicas continúa siendo un recadero sumamente imperativo. En este sentido, la influencia de la teología de la liberación ha sido notoria. Solivan recomienda ciertas categorías para articular la fe cristiana desde una perspectiva cristiana: (1) una fe bíblicamente cimentada, (2) la naturaleza y tarea de la teología, (3) la misión de la iglesia, y (4) la realidad socio-política hispanoamericana. Estos elementos son necesarios para articular una teología hispana adecuada que sea relevante.

The Liberating Spirit: Toward an Hispanic American Pentecostal Social Ethic, escrito por Eldin Villafañe.

Uno de los libros más comprehensivos sobre la teología hispanoamericana es *The Liberating Spirit: Toward an Hispanic American Pentecostal Social Ethic*, escrito por

Eldin Villafañe.¹⁷ El libro de Villafañe es un acercamiento excelente a la teología pentecostal hispanoamericana, y ciertamente su libro es uno de los recursos más importantes para esta disertación. Este libro fuerza al lector a examinar la adoración y espiritualidad de los hispanos pentecostales, y también a considerar las implicaciones sociales en la comunidad.

Villafañe elabora una síntesis del trasfondo cultural, social y espiritual de los hispanos reconociendo la importancia del pentecostalismo entre los hispanoamericanos. El propósito de Dios es liberar a Su pueblo para que pueda vivir en libertad. El evangelio ofrece un plan de redención para la humanidad y Villafañe reconoce la necesidad de esta libertad entre los hispanoamericanos.

Transforming the City: Reframing Education for Urban Ministry, escrito por Eldin Villafañe, Bruce W. Jackson, Robert A. Evans y Alice Frazer Evans

En su libro titulado *Transforming the City: Reframing Education for Urban Ministry*, Eldin Villafañe, Bruce W. Jackson, Robert A. Evans y Alice Frazer Evans también ofrecen una perspectiva sobre la necesidad de reformular la educación para el ministerio urbano.¹⁸ Este libro ayuda al lector a entender mejor la importancia de comprender la realidad de las ciudades, su política, infraestructura económica, culturas y composición demográfica como parte del proceso para capacitar líderes que transformen la sociedad donde viven.

Dios ama las ciudades y nos ha llamado a buscar maneras de ofrecer una educación teológica a los líderes emergentes. Villafañe, Jackson, Evans y Evans presentan seis marcos de referencia para entender la educación teológica en las ciudades: (1) la contextualización, (2) la circunscripción, (3) la comunidad, (4) el currículo, (5) la colaboración, y (6) la confesión (espiritualidad).¹⁹ El autor ha puesto estos marcos en pares. Este es un modelo de gran ayuda dado a que clarifica algunas ideas sobre la distinción entre modelos y ejemplos.

Reconstructing the Sacred Tower: Challenge and Promise of Latino/a Theological Education, escrito por Kenneth Davis y Edwin Hernández

El *Reconstructing the Sacred Tower: Challenge and Promise of Latino/a Theological Education*, escrito por Kenneth Davis y Edwin Hernández, contienen opiniones excelentes que ayudan a entender mejor la teología hispana.²⁰ El contenido e investigación es excelente y es una continuación del trabajo investigativo realizado por Justo L. González en el 1988.²¹ Davis y Hernández reconocen la importancia del crecimiento de los hispanos no sólo en términos demográficos, sino también en términos de su influencia de liderazgo en la nación.

La creciente presencia e impacto de los hispanos (latinos) en los EEUU es evidente. En muchas ciudades del país, los hispanos ya componen más de la mitad de la población total. Davis y Hernández presentan una actualización excelente sobre las tendencias demográficas, socio-económicas, educativas y religiosas que están afectando a los hispanos en EEUU.²²

La extensiva mención de datos extensos que presentan Davis y Hernández en su libro facilita el proceso para entender tanto las ventajas como las desventajas del sistema de educación teológica actual. La mayoría de los líderes religiosos hispanos experimentan grandes dificultades para poder acceder una educación teológica adecuada. Davis y

Hernández también examinan las normas de inscripción en los seminarios y escuelas de teología.

Publicaciones Relacionadas al Ministerio Hispano en Norteamérica

Hispanic Ministry in North America por Alex Montoya

Alex Montoya presenta en su libro titulado *Hispanic Ministry in North America*, una excelente perspectiva de los diferentes desafíos presentes en la ministración entre los hispanos en los EEUU. Luego de discutir las tendencias demográficas de la población hispana, Montoya comparte sus implicaciones para el ministerio.²³

Montoya enfatiza la importancia de levantar nuevos líderes para que las iglesias puedan llegar a las necesidades actuales de la gente. Esta es una de las necesidades más importantes entre las iglesias hispanas en los EEUU; existe una necesidad “urgente” de equipar y capacitar líderes futuros y emergentes. Si falta esto, las comunidades hispanas sufrirán las consecuencias por una falta de liderazgo.

Hispanic Realities Impacting America por Daniel R. Sánchez

El Dr. Daniel R. Sánchez ha producido uno de los libros más recientes y que discute con precisión la realidad y desafíos de los hispanos en los Estados Unidos en *Hispanic Realities Impacting America*. Este libro también está disponible en español bajo el título *Realidades Hispanas Que Impactan A América*. El libro, que explora el sorprendente crecimiento de hispanos, está basado en estudios realizados por organizaciones prestigiosas y confiables como la Institución Brookings, el Centro Hispano del Pew Charitable Trust, la Escuela de Gobierno Kennedy de la Universidad Havard, el Instituto Urbano, la Escuela de Comunicaciones USC Annenburg, el Centro de Investigaciones George Barna, el Departamento de la Agencia del Censo en los EEUU, y otros libros y documentos.

El autor identifica diez realidades entre los hispanos en los EEUU: 1) El crecimiento en la población hispanoamericana ha sobrepasado hasta las proyecciones más audaces de los expertos demográficos. 2) Los hispanos en este país se han esparcido más rápidamente que cualquier otro grupo inmigrante. 3) La primera generación (los inmigrantes) se han convertido en el segmento más grande de la población hispana en Norteamérica en nuestros días. 4) El uso del idioma español se ha incrementado en las últimas dos décadas. 5) La segunda y tercera generaciones de hispanos han progresado significativamente en los logros educacionales, a pesar de que la primera generación se ha quedado atrás. 6) Los hispanos muestran una mayor receptividad al mensaje evangélico que nunca antes en la historia de este país. 7) Los hispanos por lo general son más conservadores en cuanto a los valores sociales. 8) La segunda y tercera generaciones de hispanos han progresado significativamente en las finanzas, a pesar de que generalmente los nuevos hispanos que llegan tienen las dificultades más grandes en las finanzas. 9) Los hispanoamericanos son el grupo con el mayor número de hijos y jóvenes. 10) Los hispanos tienen mucho en común entre ellos, aunque hay una diversidad significativa entre ellos.

Sánchez continúa con diez capítulos adicionales proveyendo una buena y práctica dirección para los ministerios entre los hispanos de Norteamérica. Este libro escrito en inglés y español es un recurso indispensable para aquellos que se dedican ministerio entre

los hispanos. *Hispanic Realities Impacting America* pudiera ser una adición importante en los esfuerzos para capacitar a líderes de ministerios hispanos.

Publicaciones Relacionadas al Trasfondo y la Actitud de los Hispanos Hacia la Educación Teológica

“The Theological Education of U.S. Hispanics” escrito por Edwin Hernández, Kenneth G. David y Catherine Wilson

Uno de los artículos más útiles que claramente discute la realidad y los desafíos de la educación teológica entre los hispanos en los Estados Unidos es “The Theological Education of U.S. Hispanics” escrito por Edwin Hernández, Kenneth G. David y Catherine Wilson. Los autores usaron los datos de la Encuesta Nacional de la Educación Teológica Hispana/Latina (NSHLTE, por sus siglas en inglés) y recomiendan que las agencias acreditadoras organicen redes de seminarios y escuelas teológicas que se dedican al incremento en la participación de sus estudiantes, facultad y administración de hispanos. Los autores también abogan para que los seminarios expandan sus grupos de estudiantes y se coasocien a otros institutos bíblicos y su facultad común al organizar alianzas y coasociarse a organizaciones educativas y profesionales de latinos tales como el Programa Hispano de Verano (HSP, por sus siglas en inglés) y la Iniciativa de la Teología Hispana (HTI, por sus siglas en inglés).²⁴

La cantidad de estudiantes y facultad hispana y latina en la Asociación de Escuelas Teológicas (ATS, por sus siglas en inglés) sigue limitada aunque urgentemente necesaria. En el 1996, la matrícula de estudiantes hispanos en los programas de maestría M.Div. y profesionales era de 956, ó un 2.7%, de la cantidad total de estudiantes matriculados en estos programas. En el otoño del 2000, habían 1,322 estudiantes hispanos matriculados en estos mismos programas de estudios, ó un 3.3% de toda su matrícula total. Mientras que la matrícula de estudiantes hispanos está en crecimiento, tanto en términos de los números actuales como el porcentaje del total, no es la representación del porcentaje en la presencia hispana de la población hispana en los EEUU., como tampoco está creciendo tan rápido como la población hispana/latina en los Estados Unidos.

La realidad de esto ocurre similarmente en la participación de la facultad hispana en instituciones teológicas. En el 1996, había sesenta y nueve miembros hispanos de la facultad en las escuelas de ATS de un total de 2,883, ó un 2.3 por ciento de todas las facultades. Para el año 2000, 91 facultades hispanas de un total de 3,286, ó 2.7 por ciento, estaban sirviendo en estas instituciones.²⁵ Consecuentemente, los hispanos siguen siendo el grupo étnico menos representado en las escuelas ATS, tanto en la matrícula estudiantil como entre los miembros de la facultad.

Estas estadísticas presentan la necesidad de la red y el consorcio entre las iglesias e instituciones teológicas como también la de facilitar y crear nuevos medios para incrementar la matrícula y participación de los estudiantes y facultad hispanos. De acuerdo a Hernández, “el desafío de los seminarios en este nuevo siglo es servir como faros, de actuar de buena fe, y abrazar perceptivamente la promesa de la diversidad”.²⁶

Por lo tanto, las instituciones teológicas necesitan ser más intencionales y estratégicos en el reclutamiento de estudiantes hispanos, como también necesitan facilitar y promover la diversidad entre sus facultades. Hernández también presenta tres

sugerencias para retener la facultad actual de hispanos y para atraer a otros. En primer lugar, las escuelas teológicas deben reclutar candidatos hispanos para la capacitación de doctorado al identificar individuos que estén comprometidos a la erudición. Segundo, las escuelas necesitan apoyar a los estudiantes talentosos para que completen su disertación y defensa. Y tercero, las escuelas deben ofrecer oportunidades para que los hispanos jóvenes conduzcan y publiquen trabajos investigativos significantes.²⁷

The National Survey of Hispanic Theological Education por Edwin Hernández

Además de esto, Hernández escribió el artículo más importante que presentó la realidad de los hispanos en términos de la educación teológica, *The National Survey of Hispanic Theological Education*.²⁸ En el 1994, el Pew Charitable Trusts comisionó un estudio dirigido por Hernández para reunir un panel que lo asesorara sobre la encuesta nacional entre hispanos. Hasta la fecha, la encuesta de Hernández es el estudio nacional más extenso del liderazgo latino religioso que jamás se haya conducido, y los resultados de su trabajo los condujo al desarrollo y establecimiento de un programa de investigación conocido como la Iniciativa de la Teología Hispana (HIT, por sus siglas en inglés). Actualmente, este programa tiene su base en Boston, Massachusetts y ha asistido a muchos eruditos hispanos con becas para líderes hispanos que desean seguir sus programas de maestría y doctorado en la teología.

La Encuesta Nacional de la Educación Teológica Hispana proveyó nuevos datos importantes para entender la realidad de los hispanos en EEUU cuando se trata de la educación teológica y sus implicaciones. Más de 16,000 encuestas bilingües que contenían 302 puntos fueron enviadas a líderes religiosos hispanos con el propósito de explorar la demografía, experiencia personal, luchas educacionales, y logros en las aspiraciones educacionales. Casi 2,000 cuestionarios fueron debidamente completados, y hasta la fecha estas respuestas representan la única base de datos más grande que se haya colectado de líderes religiosos hispanos. De acuerdo a Hernández, los administradores y la facultad interesados en reclutar y retener a estudiantes hispanos deben ponerle atención a los que experimentan sus estudiantes hispanos, especialmente las barreras financieras y culturales en sus logros.

En general, los líderes hispanos están extremadamente interesados en obtener una educación elevada a pesar de que este interés varía de alguna manera a causa del género, la edad, denominación y otras variables. La cantidad de hispanos que buscan mayor educación seguirá creciendo si las instituciones teológicas adoptan normas estratégicas que promuevan y faciliten la matrícula, y establezcan los fondos apropiados para ofrecer más becas para todas las minorías.

“U.S. Hispanic/Latinos and the Field of Graduate Theological Education” por Manuel J. Mejido

En el artículo de Manuel J. Mejido, “U.S. Hispanic/Latinos and the Field of Graduate Theological Education,” él presenta la matrícula y preferencias de los hispanos en instituciones teológicas.²⁹ Él comparte tres consecuencias negativas de la matrícula corta de estudiantes hispanos en instituciones teológicas. En primer lugar, la insuficiencia de una facultad latina hace más difícil que los cursos y el currículo tenga una orientación hispana auténtica. Segundo, la falta de una facultad hispana hace que sea extremadamente complicado para los estudiantes latinos tener acceso a los consejeros, mentores o

miembros hispanos del comité de disertación. Y tercero, existe una relación directa entre la falta de una facultad hispana y la escasez de becas para hispanos.³⁰ Estas sugerencias presentan la necesidad urgente para promover la educación teológica entre los hispanos. Esta realidad necesita cambiar para el beneficio de los líderes hispanos emergentes que servirán en sus comunidades.

“The Attraction and Retention of U.S. Hispanics to the Doctor of Ministry Program,” por Kenneth G. David.

Adicionalmente, Kenneth G. David discute en su artículo “The Attraction and Retention of U.S. Hispanics to the Doctor of Ministry Program” la realidad de los hispanos en EEUU con la matrícula en el programa D.Min.³¹ Como parte de la encuesta nacional conducida entre líderes religiosos hispanos, 182 que respondieron --134 hombres y 46 mujeres-- expresaron su interés en el programa D.Min. Las tendencias de los hispanos hacia una mayor educación varían de acuerdo a la edad, denominación y trasfondo. Los tres factores principales identificados como los más importantes para mejorar la calidad de los programas de títulos universitarios entre hispanos fueron los siguientes: (1) los miembros de la facultad que tienen mayor conocimiento sobre la perspectiva y cultura hispana; (2) más servicios de apoyo como la consejería; y (3) un incremento en la asistencia económica. De acuerdo a estos hallazgos, el factor más importante para atraer y retener a los hispanos en los EEUU para que se gradúen de las escuelas es hacer que los programas acreditados sean asequibles.³²

Además, Rosendo Urrabazo expresa en su artículo “Pastoral Education of Hispanic Adults” que los desafíos de la formación ministerial de laicos son: (1) las expectativas económicas, (2) el reclutamiento, (3) los costos, y (4) los maestros.³³ Dos de estos desafíos presentados están relacionados a las finanzas. Así que, las instituciones teológicas necesitan seguir expandiendo sus capacidades para facilitar la creación de fondos adecuados para ofrecer becas que promuevan y atraigan a líderes y pastores hispanos talentosos en sus programas.

Publicaciones Relacionadas a la Necesidad de Capacitación de Líderes Hispanos

Empowering Hispanic Leaders: An Online Model por Victor H. Cuartas

Victor H. Cuartas acaba de publicar recientemente el libro “Empowering Hispanic Leaders: An Online Model.”³⁴ Este libro ofrece sugerencias para capacitar a líderes hispanos que se involucrarán en el ministerio en diferentes regiones de los Estados Unidos.³⁵ Las conclusiones de este proyecto investigativo proveen información, entendimiento y sugerencias que pueden contribuir en los esfuerzos para capacitar líderes emergentes para los grupos hispanos en cualquier lugar. Los principios revelados en este estudio de la capacitación del liderazgo hispano pueden ser efectivos también para empoderar líderes de otros grupos raciales en los Estados Unidos y otros países.

Se estima que la población hispana en los Estados Unidos era 45.5 millones en el 2007, convirtiendo a los hispanos en la raza o etnicidad minoritaria más grande de la nación. Los hispanos constituyen el 15 por ciento de la población total de esta nación. La población latina en los Estados Unidos se triplicará, y de acuerdo a las proyecciones del Censo, los hispanos representarán el 29 por ciento de la población en los Estados Unidos

para el año 2050. El libro “Empowering Hispanic Leaders” será publicado próximamente en español.

Notas Finales

¹ Eri H. F. Law, *The Wolf Shall Dwell With the Lamb: A Spirituality for Leadership in a Multicultural Community* (St. Louis: Chalice, 1993): 14-16.

² *Ibid.*, 9

³ *Ibid.*, 97.

⁴ Ray Bakke, *A Theology as Big as the City* (Downers Grove: 1997).

⁵ Ray Bakke, *A Theology as Big as the City* (Downers Grove: 1997).

⁶ George F. Simons, Carmen Vasquez, and Philip R. Harris, *Transcultural Leadership: Empowering the Diverse Workforce* (Houston, TX: Gulf, 1993).

⁷ George F. Simons, Carmen Vasquez, and Philip R. Harris, *Transcultural Leadership: Empowering the Diverse Workforce* (Houston, TX: Gulf, 1993).

⁸ *Ibid.*, 82.

⁹ *Ibid.*, 34.

¹⁰ James D. Whitehead and Evelyn Eaton Whitehead, *Method in Ministry: Theological reflection and Christian Ministry* (Kansas City, MO: Sheed & Ward, 1995).

¹¹ *Ibid.*, 4-5.

¹² Ortiz, Manuel, *One New People: Models for Developing Multiethnic Church* (Downers Grove: InterVarsity, 1996).

¹³ *Ibid.*, 135-137.

¹⁴ Justo L. González, *Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective* (Nashville, Abingdon, 1990).

¹⁵ *Ibid.*, 48.

¹⁶ Samuel Solivan, *The Spirit, Pathos and Liberation* (Sheffield, England: Sheffield Academic Press, 1998).

¹⁷ Eldin Villafaña, *The Liberating Spirit Berating Spirit: Toward an Hispanic American Pentecostal Social Ethic* (Grand Rapids: William B. Eerdmans, 1993).

¹⁸ Eldin Villafaña, Bruce W. Jackson, Robert A. Evans, and Alice Frazer Evans, *Transforming the City: Reframing Education for Urban Ministry* (Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2002).

¹⁹ *Ibid.*, 5-9.

²⁰ Kenneth G. Davis and Edwin I. Hernandez, *Reconstructing the Sacred Tower: Challenge and Promise of Latino: A Theological Education* (Scranton, PA: The University of Scranton Press, 2003).

²¹ In 1988, Justo L. González wrote a report commissioned by The Fund of Theological Education entitled *The Theological Education of Hispanics* (Atlanta, GA).

²² Davis and Hernandez.

²³ Alex Montoya, *Hispanic Ministry in North America* (Grand Rapids: Zondervan, 1987).

²⁴ Edwin Hernandez, Kenneth Davis, and Catherine Wilson, “The Theological Education of U. S. Hispanics,” *Theological Education* 38, no. 2 (2002): 71-85.

²⁵ *Ibid.*, 72.

²⁶ *Ibid.*, 64.

²⁷ *Ibid.*, 74.

²⁸ Edwin Hernandez, Kenneth Davis, and Catherine Wilson, “The National Survey of Hispanic Theological Education,” *Journal of Hispanic/Latino Theology* 8, no. 4 (2001): 37-59.

²⁹ Manuel J. Mejido, “U.S. Hispanics/ Latinos and the Field of Graduate Theological Education,” *Theological Education* 34, no. 2 (1998): 59-71.

³⁰ *Ibid.*, 65.

³¹ Kenneth G. Davis, “The Attraction and retention of U. S. Hispanics to the Doctor of Ministry Program,” *Theological Education* 33, no. 1 (1996): 75-82.

³² *Ibid.*, 80.

³³ Rosendo Urrabazo, "Pastoral Education of Hispanic Adults," *Missiology* 20, no. 2 (2001): 255-60.

³⁴ Cuartas, Victor Hugo, "Empowering Hispanic Leaders," (Fort Worth, TX, Church Starting Network, May 2009).

³⁵ *Ibid*, 5.