

宣教教育在教會

陳惠文

大使命中心期盼為華人教會提供一套完整並且實用的宣教教育材料，於2008年出版了《普世宣教課程》第一冊，乃按華人教會的情況而編寫的。經過多年的推動，不少教會已經採用為主日學教材，並且多次查詢第二冊的出版。今經同工們的努力，第二冊終於面世，並且較第一冊探討更多華人教會的發展和需要（目錄詳參本期封底），以期與有志者一同思考宣教事奉，與華人教會一同落實普世宣教。

本文為《普世宣教課程》第二冊的序文，優先刊出，目的在與讀者分享我們要推動宣教教育的信念。

——編者

當筆者與一些牧者分享大使命中心要積極推動教會的宣教教育，編寫宣教課程時，他們都會表現出不解的眼神。他們似乎不完全同意我們的看法，不認為有此需要，尤其大使命中心過往已一直在推動普世宣教。

然而，大使命中心的同工努力在2003年翻譯了21世紀版的《普世宣教手冊》(Operation World)，2006年翻譯第三版的《普世宣教運動面面觀》(Perspectives on World Christian Movement)，2008年編寫《普世宣教課程（一）》基礎級，如今《普世宣教課程（二）》進深級又面世。為何我們不惜花費人力、物力去推動教會的宣教教育？請聽我們的信念：

一、神的心意是萬族萬民歸主

「猶太人和希利尼人並沒有分別，因為眾人同有一位主」（羅12）。

世上每一個民族、每一個人，無論貧富、愚智、膚色、階級、教育程度，都是按神的形像受造，都是神所鍾愛，都是基督代贖的對象。我們的

神期望各民各族都相信基督從死裡復活，並接受耶穌是他們的救贖主和生命的主，求告祂的名。

神藉著異象，挪去彼得的民族自我中心，打開了福音傳向外邦人之門：「……你們知道，猶太人和別國的人親近來往本是不合例的，但神已指示我，無論甚麼人都不可看作俗而不潔淨的。」（徒十28）求神也照樣挪去我們華人的民族自我中心、華人教會只向華人傳福音的心態。今日，神將華人分散在世界各地，住在不同的民族中，是否要我們學習「福音傳萬民」的功課？

二、主耶穌吩咐我們要去傳道

「然而，人未曾信他，怎能求他呢？沒有傳道的，怎能聽見呢？」（羅14）

五旬節後，使徒和門徒們從耶路撒冷開始，將福音遍傳猶太全地、撒瑪利亞，甚至到達歐洲和非洲，超越了文化和種族的藩籬。在過去20個世紀，神使用猶太人、小亞細亞人、歐洲人、美國人、澳紐人努力將福音帶到亞洲、非洲、拉丁美洲、太平洋各處。多少人為福音獻上了寶貴的生命，多少弟

兄姊妹無私的奉獻，才將福音帶給我們這些幾千年來都活在黑暗中的人。

今日各洲的大地上仍有許多未聞福音的族群，超過20億人等待你和我向他們傳道，我們能無動於中嗎？如何才能認識他們？

三、教會的責任是裝備信徒到普世宣教

相信每一位牧者、每一位教會領袖都喜悅自己教會的人數增長，信徒熱心事奉，又能實踐聖經的教導；這是理所當然的。然而，我們能否百尺竿頭更進一步，鼓勵弟兄姊妹發展堂外的事奉、本地和外地的跨文化宣教？

教會存在的目的是為主得著萬族萬民，教會的牧者和領袖們有責任傳遞這個重要的觀念。我們的眼光不應只局限一家教會，而是神的國度、神在普世得尊崇、得榮耀。主耶穌教導門徒禱告說：「我們在天上的父，願人都尊祢的名為聖，願祢的國降臨，願祢的旨意行在地上如同行在天上……」可見，神的心意和教會的責任是讓神的旨意行在全地上。為此，教會各項事工應以普世宣教為主軸，培育弟兄姊妹的課程(基督教教育)不應只是經卷研習、生活應用，要篤行實踐耶穌基督的吩咐，便應有全面性的宣教培育。

四、教會的宣教教育範圍

一些人以為宣教只是講宣教士的故事、宣教工場的需要和統計數字。其實不然。要全面深入的認識宣教，並付諸實行，教會的宣教教育應包括以下各方面：

1. 從**聖經**認識普世宣教的使命，神的救贖計劃如何從一人和一個民族開始。
2. 從**歷史**認識神如何使用歷代信徒在本地及異國、異域成就祂呼召世人歸回的計劃，福音如何在西方傳播、傳到各洲大地、傳到中國、今日華人教會的發展。學習前人的經驗，取長補短。
3. 從所使用的**策略**，認識神在不同時代、不同環境中，如何透過信徒接觸未聞福音的族群，領他們歸回。

4. 從**文化**認識福音傳播乃在改變對象的世界觀，使他們離開黑暗進入光明。宣教士堅守福音本質，認同當地文化，融入社會，改變人心。

5. 從**實踐**認識宣教，教導並鼓勵信徒參與教會的宣教事奉，也作訪宣、短宣體驗，從而進入中宣或長宣。

聖經根據、歷史反省、文化考量、宣教策略以及宣教實踐都是不可或缺的部分，大使命中心出版的《普世宣教課程》(第一冊及第二冊)乃從這五方面來編寫，冀能協助教會培育弟兄姊妹全面認識普世宣教。

五、教會需要栽培並差派宣教士

安提阿教會按照聖靈的吩咐將兩位領袖差出去(徒十三1-3)，初期教會由此開始了跨文化宣教。可見，教會是宣教士的苗圃、成長園地，更是差派宣教士的基地。

若要會眾積極參與宣教，必須提昇教會的宣教氣氛，培育會眾對普世宣教的認識、對普世福音需要的敏銳，並鼓勵參與。教牧同工和長執更要以身作則，尤其是負責宣教事工的牧者和差委們，要胸懷普世。試以香港宣道會北角堂為例：1979年滕近輝牧師放下教會的工作，到印尼的加里曼丹宣教。起初，大家都不瞭解，甚至不同意滕牧師的做法；但後來事實證明，滕牧師離開北角堂一年，不僅沒有影響北角堂的發展，反而使北角堂胸懷普世，普世宣教的事奉突飛猛進。

教會必須推行宣教教育，帶領會眾實踐宣教責任，彰顯教會存在的意義。環顧今日適合華人教會所用的宣教課程不多，也有些不夠全面，大使命中心集數位同工之力，從華人的角度來編寫適合華人思維和學習方式的宣教課程，希望有助教會為神的國度栽培人材，支持及投身宣教事奉。

求神使用華人教會為祂得著萬族、萬民。啊們！

(作者為大使命中心會長)